

«Утверждаю»
Директор МКОУ
«Александровская СОШ»
_____ / М.Н. Строкова /
Приказ № 77
от 30.08.2023 г.

**План профориентационной работы
МКОУ «Александровская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

- 1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
- 2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
- 3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ «Александровская СОШ» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работа в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МКОУ «Александровская СОШ» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»)**.

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования.

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента

платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях.

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МКОУ «Александровская СОШ» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационной работы

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственные
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы			
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	6	по учебному плану	учитель географии
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	по учебному плану	учитель географии
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог	8	по учебному плану	учитель географии
«Агропромышленный комплекс»	Профессиональные пробы: агроном, зоотехник, механизатор	9	по учебному плану	учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: экскурсовод, учитель иностранных языков	10-11	по учебному плану	учитель географии
Биология				
«Охрана растительного мира»	Знакомство с Красной книгой. Профессиональные пробы: ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селекционер	7	по учебному плану	учитель биологии
«Животные в городе.	Формирование	8	по учебному	учитель

Меры сохранения животного мира»	знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог		плану	биологии
«Особенности психики человека»	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы	9	по учебному плану	учитель биологии
«Методы и достижения селекции растений и животных»	Профессиональные пробы: селекционер растений, животных, генетик	10	по учебному плану	учитель биологии
Химия				
«Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8	по учебному плану	учитель химии
«Общая характеристика химических элементов — металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	по учебному плану	учитель химии
«Природные источники углеводородов:	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор	10	по учебному плану	учитель химии

природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки»	нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа			
«Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины»	Профессиональные пробы: Инженер-технолог пищевого производства, Эксперт качества потребительских товаров.	11	по учебному плану	учитель химии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	7	по учебному плану	учитель физики
«Последовательное и параллельное соединения проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	по учебному плану	учитель физики
«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны»	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9	по учебному плану	учитель физики
«Явление электромагнитной индукции»	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	10-11	по учебному плану	учитель физики
Математика				
«Площади многоугольников»	Профессиональные пробы: столяр, паркетчик, строитель, поставщик строительных	8	по учебному плану	учитель математики

	материалов			
«Решение экономических задач»	Профессиональные пробы: маркетолог, бухгалтер, банкир, налоговый инспектор, кассир	7	по учебному плану	учитель математики
«Подобие треугольников»	Профессиональные пробы: проектировщик	9	по учебному плану	учитель математики
«Многогранники»	Профессиональные пробы: инженер-проектировщик, сметчики	10-11	по учебному плану	учитель математики
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Уроки профориентационной направленности	6-11	в течение учебного года	учитель технологии
Направление «Внеурочная деятельность»				
Название курса		Класс	Дата проведения	Ответственные
Россия – мои горизонты		6-11	еженедельно (четверг)	Классные руководители
Направление «Работа с родителями»				
Мероприятия с родителями		Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)		6-11	сентябрь, февраль	Фонд Гуманитарных Проектов, Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»		9, 11	ноябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Навигатор профессий»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.		9, 11	очный, заочный формат	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)				
Название мероприятия		Класс	Дата проведения	Ответственные
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ, Юнармии. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)		6-11	в течение учебного года	Классные руководители Советник директора по ВР

Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	в течение учебного года	Зам дир. по ВР Кл. рук-ли Представители организаций СПО и ВО
Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии», «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»; «Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. - Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях прилегающих территорий, специальностей и профессий	8-11	в течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Диагностика « Профессия для меня » Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	9, 11	октябрь	Классные руководители
Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в: - групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов представителями вузов; - встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	в течение учебного года	Зам. дир. по ВР, классные руководители
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика	10-11	январь	Классные руководители, социальный педагог
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах	9, 11	по графику	Классные руководители, родители, социальный педагог

Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в муниципальном округе Суетский район. Вакансии»	8-11	по графику	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9, 11	по требованию	Классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся учителями, реализующими профессиональные программы	9, 11	по требованию	Классные руководители, зам. дир. по ВР
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	по графику	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	в течение года	Ответственный за ведение сайта
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	в течение года	Классные руководители, зам. дир. по ВР