

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел по образованию, спорту и делам молодёжи Администрации

муниципального округа Суетский район Алтайского края

МКОУ Александровская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
гуманитарного цикла

В.С.Кисленко
Протокол №1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

А.С.Романенко
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

М.Н. Строкова
Приказ №71 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса по выбору
«Основы правовых знаний»
основное общее образование
9 класс**

с.Александровка 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Основы правовых знаний» разработана как нормативный документ для организации процесса обучения в 9 классе МКОУ «Александровская СОШ».

Срок реализации программы один учебный год. На проведение занятий в 9 классе отводится 17 часов .

Курс построен с таким расчетом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться правом вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни и которые трудно решить без элементарных правовых знаний. В их числе, например, такие вопросы, как устройство государства (в особенности РФ) и роль человека и гражданина в нем; права несовершеннолетних; способы защиты нарушенных прав; правоохранительные органы.

Важно и то, что материал курса обращен к подросткам, у которых нередки антиобщественные проявления. Отсюда большое внимание, к проблемам правонарушений и юридической ответственности.

Основной целью курса выступает формирование у подростка мотивации к осознанному законопослушному поведению.

Цель определяет задачи курса:

- ❖ знакомство учащихся с содержанием курса «Основы правовых знаний»;
- ❖ развитие представлений учащихся о значении государства и права в жизни человека и общества;
- ❖ обобщение, расширение и более глубокое осмысление знаний о государстве и праве;
- ❖ выработка и закрепление у учащихся установок на осознанное правомерное поведение;
- ❖ обобщение, расширение и более глубокое осмысление школьниками знаний и представлений о правовых свободах и обязанностях человека и гражданина, способах защиты нарушенных прав, системе государственной власти РФ;
- ❖ дальнейшее развитие политико-правовой и гражданской культуры, демократического мировоззрения школьников.

Предлагаемый курс рассчитан на 17 часов.

Преподавание курса может строиться с учетом таких подходов, как:

- целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением происхождения и сущности права и его связи с другими социальными нормами;
- активизация познавательной активности школьников;
- создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

Большое внимание на каждом занятии следует уделять мотивации школьников при освоении учебного материала. Способы мотивации выбираются в зависимости от конкретных условий организации учебно-воспитательного процесса, уровня подготовки обучающихся, профессиональных ориентиров и компетенции учителя.

Расширять мотивационные условия изучения курса можно за счет использования наглядности.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

1) *моральных дилемм и дискуссий* – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

2) *эвристические методы* – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

3) *исследовательский метод* – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

4) *проектирование* – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Из всего арсенала существующих разнообразных **форм, методов и вариантов проведения занятий**, следует выбирать соответствующие особенностям и запросам современных школьников, а именно:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий;
- учебные и социальные проекты;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Методическое обеспечение курса позволяет использовать различные **формы работы**: коллективную, групповую и индивидуальную.

Основными **личностными результатами** освоения курса «Основы правовых знаний» являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты выражаются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Основными **предметными результатами** выступают:

- относительно целостное представление о праве, государстве и роли человека в нем;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности

Содержание курса «Основы правовых знаний» в 9 классе

Человек как участник правовых отношений.

Правоотношения и их особенности. Правовая норма. Участники правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности.

Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества.

Права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка и возможности их защиты.

Основы российского права.

Конституция Российской Федерации – основной закон. Законы и подзаконные акты. Отрасли права.

Основы гражданского права. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности, защита прав собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений.

Основы семейного права. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности.

Виды юридической ответственности. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек как участник правовых отношений			
1.1	Правоотношения	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.2	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.3	Защита прав и свобод человека и гражданина	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		8	
Раздел 2. Основы российского права			
2.1	Как устроено российское право	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.2	Основы гражданского права	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.3	Основы семейного права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.4	Основы трудового права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.5	Виды юридической ответственности	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.6	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

2.7	Повторение и обобщение по теме "Основы российского права"	1	
Итого по разделу		9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№ п/п	Тема урока	Коли чество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
2	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
3	Правомерное поведение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
4	Правовая культура личности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
5	Правонарушение и юридическая ответственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
6	Правонарушение и юридическая ответственность	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54
7	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
8	Права ребёнка и возможности их защиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
9	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
10	Основы гражданского права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
11	Основы гражданского права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
12	Основы семейного права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
13	Основы трудового права	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
14	Виды юридической ответственности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
15	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb

			dfd2
16	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
17	Повторение и обобщение по теме "Основы российского права"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту