

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Отдел по образованию, спорту и делам молодежи Администрации**

**муниципального округа Суетский район Алтайского края**

**МКОУ Александровская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

\_\_\_\_\_  
Н.Н.Москальченко  
Протокол № 1 от «25»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УВР**

\_\_\_\_\_  
А.С.Романенко  
[Номер приказа] от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
М.Н.Строкова  
Приказ 71 от «30»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности**

**«Умелые ручки»**

**для учащихся 1-4 классов**

**с.Александровка 2023**

### **Пояснительная записка**

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования .

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» рассчитана на 135ч. 1 класс –33 часа в год (1 час в неделю), 2класс – 34 часа в год (1ч. в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю),4 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации программы – 4 года (1-4 классы)

**Цель курса-** - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих задач.

#### **Задачи:**

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.
- развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

#### **Метапредметные результаты**

**Метапредметными результатами** изучения программы «Юный журналист» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

#### ***Познавательные УУД:***

*Обучающийся научится:*

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве,

в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

#### ***Коммуникативные УУД:***

*Учащиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## **Содержание программы**

### **1 год обучения.**

#### **Вводное занятие.**

- Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

- Знакомство с оригами.
- Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.
- Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление настольных игрушек (по образцу).
- Изготовление елочных гирлянд, игрушек.

#### **Работа с природным материалом**

- Игрушки из природного материала. Олень, ослик.
- Изготовление игрушек по замыслу детей.

#### **Учимся мастерить.**

- Волчок-оптический прибор.
- Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.
- Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.

#### **Работа с пластилином.**

- Лепка людей, животных, овощей (по образцу).
- Пластилиновая аппликация на картоне “Полет на Луну”, “Ваза с цветами” (по образцу).
- Лепка по замыслу детей.

#### **Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

### **2 год обучения**

#### **Вводное занятие.**

- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

#### **Работа с бумагой и картоном.**

- .Простые конструкции оригами (лягушка, сова, рыбки...)
- Динамические модели оригами
  - Модульное оригами
  - Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.
  - Изготовление елочных гирлянд, игрушек

- Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).
- Вырезание снежинок.

#### **Учись мастерить.**

- Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление обложки для книги.
- Изготовление сувениров.

### **Работа с природным материалом.**

- Экскурсия на природу с целью сбора природного материала.
- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Изготовление кукол из соломы. Кукла -бабушка,.
- Соломенные куклы на каркасе.

### **Работа с пластилином.**

- Лепка людей, животных.
- Бусы из фольги.
- Декоративные фигурки из теста.
- Лепим из папье-маше.

### **Работа с иглой и не только.**

- Изготовление сувениров.
- Рисуем нитью.
- Весенний букет.

### **Итоговое занятие.**

- Подведение итогов.

## **3 год обучения**

### **Вводное занятие.**

- Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

### **Работа с бумажной лозы.**

- Изготовление игрушек из бумажной лозы. Конструирование из бумажной лозы. Туесок, ведро.
- Плетеный коврик из бумажной лозы.

### **Работа с бумагой и картоном.**

- Силуэтное вырезание. Рисунки на окнах.
- Композиция «В зимнем лесу»
- Снежинки .
- Изготовление гирлянд (коллективная работа).

### **Учимся мастерить.**

- Конструирование из спичек котик.
- Изготовление игрушек-сувениров.
- Делаем подарок. Рамка для фотографий, открытка из спичек.
- Мостик из спичек

### **Работа с иглой и не только.**

- Шитье мягкой игрушки
- Шитье игольницы. Полуобъемная гусеница в шляпе.
- Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).
- Работа по замыслу детей

### **Работа с пластилином.**

- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.

**Итоговое занятие.**

Подведение итогов. Проведение итогового контроля.

**4 год обучения****Вводное занятие.**

- Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.

**Работа с природным материалом.**

- Знакомство, беседа с искусством ошибана. Просмотр иллюстраций.
- Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты.
- Колорит в композиции.
- Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений).
- Самостоятельное составление схем (работа в тетрадях).
- Работа по замыслу детей.

**Работа с тканью, мехом.**

- Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).

**Работа с бумагой.**

- Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей

шкатулки петельным швом, сбор шкатулки)

- Плетение из бумаги.
- Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).
- Изготовление шкатулки-сувенира.
- Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).
- Изготовление чеканки (по замыслу детей).
- Работа по замыслу детей.

**Учимся мастерить.**

- Изготовление шкатулки-сувенира.
- Изготовление чеканки (по замыслу детей).
- Игрушка “Гордый петух” (из пластмассовой бутылки).

**Работа с пластилином.**

- Изготовление дымковской игрушки.
- Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).
- Изготовление филимоновской игрушки.
- Изготовление посуды в технике «Гжель»

**Итоговое занятие.**

- Подведение итогов.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1 год обучения</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1
2	Знакомство с оригами.	1

3	Оригами	1
4	Складывание прямоугольника.	1
5	Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.	1
6	Симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев.	1
7	Изготовление аппликаций по образцу.	1
8	Изготовление аппликаций по образцу.	1
9,10,	Изготовление настольных игрушек (по образцу).	2
11,12,13,14,	Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	4
15	Игрушки из природного материала. Олень.	1
16	Игрушки из природного материала. Ослик.	1
17,18	Изготовление игрушек по замыслу детей.	2
19,	Волчок-оптический прибор.	1

20,21,22,	Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	3
23,24,25,	Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	3
26,27,28,	Лепка людей, животных, овощей (по образцу).	3
29,30,	Пластилиновая аппликация на картоне "Полет на Луну", "Ваза с цветами" (по образцу).	2
31,32,	Лепка по замыслу детей.	2
33.	Подведение итогов. Проведение итогового контроля.	1
<b>Итого:</b>		<b>33ч.</b>

<b>2 год обучения</b>		
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1
2,3,4,	Простые конструкции оригами (лягушка, сова, рыбки...) Динамические модели оригами	3
5,6,	Модульное оригами	2
7,	Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Изготовление композиций из засушенных листьев.	1
8,9,	Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	2
10,	Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций).	1
11,	Изготовление обложки для книги.	1
12,13,	Лепка людей, животных.	2

14,	Изготовление животных из шишек.	1
15,	Изготовление сувениров	1
16,17.18,	Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Вырезание снежинок.	3
19	Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).	1
20,21.	Изготовление кукол из соломы. Кукла –бабушка..	2
22,23,	Соломенные куклы на каркасе.	2
24,	Бусы из фольги.	1
25,	Изготовление сувениров.	1
26,27,28,	Декоративные фигурки из теста.	3
29,30,	Лепим из папье-маше.	2
31,	Изготовление сувениров.	1
32,	Рисуем нитью.	1
33,	Весенний букет.	1
34.	Итоговое занятие.	1
<b>Итого:</b>		34ч.

<b>3 год обучения</b>		
1	Вводное занятие.	1
2,3,	Изготовление игрушек из бумажной лозы. Конструирование из бумажной лозы. Туесок, ведерко.	2
4,	Плетеный коврик из бумажной лозы.	1
5,6,	Конструирование из спичек котик.	2
7,8,	Изготовление игрушек-сувениров.	2
9,10,	Делаем подарок. Рамка для фотографий, открытка из спичек.	2
11,	Мостик из спичек	1
12,13,	Силуэтное вырезание. Рисунки на окнах.	2
14,15,	Композиция «В зимнем лесу»	2
16,	Снежинки.	1
17,18,	Изготовление гирлянд (коллективная работа).	2
19,20,21,22,	Шитье мягкой игрушки	4
23,24,	Шитье игольницы. Полуобъемная гусеница в шляпе.	2
25,26,27,	Изготовление кукол из чулок (шитье одежды, эстетическое оформление работы).	3
28,29,	Работа по замыслу детей.	2
30,31,	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).	2
32,33,	Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек, листьев.	2
34.	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		34ч.

<b>4 год обучения</b>
-----------------------

1	Вводное занятие.	1
2,3,	Знакомство, беседа с искусством ошибана. Просмотр иллюстраций. Подготовка к работе, полезные советы; материалы и инструменты. Колорит в композиции.	2
4,	Работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений). Самостоятельное составление схем	1
5,6,	Работа по замыслу детей.	2
7,8,9,10,	Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала)	4
11,12,13,	Изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитье частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки) Плетение из бумаги.	3
14,15,	Изготовление карандашницы (с использованием пластмассовой бутылки).	2
16,17,	Изготовление шкатулки-сувенира.	2
18,19,	Игрушка "Гордый петух" (из пластмассовой бутылки)	2
20,21,	Изготовление чеканки (по замыслу детей)	2
22,	Работа по замыслу детей	1
23,24,25,	Изготовление дымковской игрушки	3
26,27,	Пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей).	2
28,29,30,	Изготовление филимоновской игрушки	3

31,32,	Изготовление посуды в технике «Гжель»	2
33	Работа по замыслу детей.	1
34.	Итоговое занятие	1
<b>Итого:</b>		34ч.