

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Отдел по образованию, спорту и делам молодежи Администрации муниципального округа**

**Суетский район Алтайского края**

**МКОУ Александровская СОШ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Москальченко Н.Н.

от «30» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Романенко А.С.

от «30» 08 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Строкова М.Н.

№ 71

от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности  
(общеинтеллектуальное направление)

«Хозяюшка»

основное общее образование

5-8класс

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Майник А.Е.,

учитель технологии

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хозяюшка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для учащихся 5-8 классов, рассчитана на 1 год обучения; 1 час в неделю (35 часов в год).

Актуальность данной программы обосновывается в соответствии с анализом современной общественно-экономической ситуации. Новые технологии приводят всё больше к интеграции домашнего хозяйства и производства, расширяют спектр непроемственных видов деятельности на дому, ведут к доместикации (одомашниванию) производства и многообразной человеческой активности.

Ведущая идея программы - познакомить учащихся с широким спектром знаний по рукоделию в различных техниках и традициях. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса «Хозяюшка»**

**Личностными результатами** освоения программы «Хозяюшка» являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Хозяюшка» являются:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения программы «Хозяюшка» являются:

*В познавательной сфере:*

- рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*В трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

*В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- осознание необходимости изучения национального наследия малой Родины;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

*5. В коммуникативной сфере:*

- выбор знаковых средств для оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

*В психофизической сфере*

развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного курса

№п/п	Раздел (тема)	К-во часов	Характеристика деятельности учащихся
<b>5-8 класс</b>			
1.	Аппликация	10	<p><b>П:</b> Изучать различные виды техники аппликации. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания аппликаций. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Находить и представлять информацию об истории аппликации. Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины.</p> <p><b>Р:</b> Учиться обнаруживать учебную проблему. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда.</p> <p><b>К:</b> Развивать внимание, договариваться.</p> <p><b>Л:</b> Выполнять саморефлексию.</p>
2.	Мягкая игрушка	6	<p><b>П:</b> Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали мягкой игрушки. Находить и представлять информацию об истории создания мягкой игрушки. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя; смётывание; стачивание обметочными или петельными стежками. Изготавливать образцы машинных работ: настрачивание зигзагообразными стежками; стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.</p> <p><b>Р:</b> Обрабатывать изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда.</p> <p><b>К:</b> Слушать других, договариваться.</p> <p><b>Л:</b> Выполнять саморефлексию.</p>
3.	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции стежки	10	<p><b>П:</b> Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину. Выполнять эскизы орнаментов для одежды. Создавать предметы орнамента. Изучать технику стежки. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания изделия. Изготавливать образцы стежки. Находить и представлять информацию об истории стежки.</p> <p><b>К:</b> Обсуждать наиболее удачные работы.</p> <p><b>Р:</b> Соотносить результат своей деятельности с поставленной целью. Учиться выработать критерии оценки.</p> <p><b>Л:</b> Выполнять саморефлексию.</p>

4.	Исследовательская и проектная деятельность	9	<p><b>П:</b> Знакомиться с примерами творческих проектов. Изучать этапы выполнения проекта. Перерабатывать информацию для выполнения проекта.</p> <p><b>Р:</b> Определять цель и задачи проектной деятельности. Выполнять проект по разделу «Аппликация». Выполнять проект по разделу «Мягкая игрушка». Выполнять проект по разделу «Стежка». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию</p> <p><b>К:</b> Оформлять свою позицию, доносить ее до других. Защищать творческий проект.</p> <p><b>Л:</b> Объяснять смысл своих оценок, мотивов и целей.</p>
----	--	---	---

Тематическое планирование программы  
по внеурочной деятельности «Хозяюшка»

На 2023 -2024уч.год

№	Темазанятия	Количество часов
	<b>1. Аппликация</b>	<b>10</b>
1	Виды аппликаций. Техника безопасности.Выполнение аппликации обмёточным швом.	1
2	Виды аппликаций. Техника безопасности.Выполнение аппликации обмёточным швом	1
3	Выполнение аппликации петельным швом	1
4	Выполнение аппликации петельным швом	1
5	Выполнение объёмной аппликации.	1
6	Подготовка швейной машины к работе.Работа на швейноймашине.	1
7	Виды машинных строчек.Работа на швейной машине.	1
8	Закрепление деталей.Выполнение машинной аппликации.	1
9	Отделка тесьмой.Настрачивание.	1
10	Влажно-тепловая обработка.Окончательная доработка изделия.	1
	<b>2. Исследовательская и проектная деятельность</b>	
	<b>3. Мягкая игрушка</b>	<b>6</b>
11	Виды мягких игрушек. Материалы и инструменты для работы. Техника безопасности.Поиск нужной игрушки.	1
12	Подбор выкроек и деталей оформления.Перевод выкроек.	1
13	Технология раскроя.Раскрой на ткани.	1
14	Виды соединения деталей.	1
15	Сборка деталей.Материалы для набивки.	1
16	Оформление игрушки.Окончательная доработка.	1
	<b>Исследовательская и проектная деятельность</b>	
	<b>4. Виды лоскутных технологий</b>	<b>10</b>
17	Знакомство с техникой пэчворк	1
18	Знакомство с техникой пэчворк	1
19	Знакомство с техникой квилт.	1
20	Знакомство с техникой квилт.	1
21	Обратная аппликация.	1
22	Обратная аппликация.	1
23	Переводрисунка.	1

24	Переводрисунка.	1
25	Простёгивание.Влажно-тепловая обработка.	1
26	Простёгивание.Влажно-тепловая обработка.	1
	<b>5. Исследовательская и проектная деятельность</b>	<b>8</b>
27	Исследовательская и проектная деятельность	1
28	Исследовательская и проектная деятельность	1
29	Исследовательская и проектная деятельность	1
30	Исследовательская и проектная деятельность	1
31	Исследовательская и проектная деятельность	1
32	Исследовательская и проектная деятельность	1
33	Исследовательская и проектная деятельность	1
34	Исследовательская и проектная деятельностьИсследовательская и проектная деятельность	1
	Итого:34ч, 1ч. – резервное время	

\



