

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Отдел по образованию, спорту и делам молодежи Администрации муниципального округа

Суетский район Алтайского края

МКОУ Александровская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Москальченко Н.Н.

от «30» 08 2023 г.

Романенко А.С.

от «30» 08 2023 г.

Строкова М.Н.

№ 71

от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
(общеинтеллектуальное направление)

«Хозяюшка»

основное общее образование

5-8класс

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Майник А.Е.,

учитель технологии

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Хозяюшка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа предназначена для учащихся 5-8 классов, рассчитана на 1 год обучения; 1 час в неделю (35 часов в год).

Актуальность данной программы обосновывается в соответствии с анализом современной общественно-экономической ситуации. Новые технологии приводят всё больше к интеграции домашнего хозяйства и производства, расширяют спектр непроемственных видов деятельности на дому, ведут к доместикации (одомашниванию) производства и многообразной человеческой активности.

Ведущая идея программы - познакомить учащихся с широким спектром знаний по рукоделию в различных техниках и традициях. Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности и собственных возможностях.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Хозяюшка»

Личностными результатами освоения программы «Хозяюшка» являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Хозяюшка» являются:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной форме результатов своей деятельности;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Хозяюшка» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- владение методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- осознание необходимости изучения национального наследия малой Родины;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

5. В коммуникативной сфере:

- выбор знаковых средств для оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

В психофизической сфере

развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного курса

№п/п	Раздел (тема)	К-во часов	Характеристика деятельности учащихся
5-8 класс			
1.	Аппликация	10	<p>П: Изучать различные виды техники аппликации. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания аппликаций. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Находить и представлять информацию об истории аппликации. Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины.</p> <p>Р: Учиться обнаруживать учебную проблему. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда.</p> <p>К: Развивать внимание, договариваться.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
2.	Мягкая игрушка	6	<p>П: Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали мягкой игрушки. Находить и представлять информацию об истории создания мягкой игрушки. Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя; смётывание; стачивание обметочными или петельными стежками. Изготавливать образцы машинных работ: настрачивание зигзагообразными стежками; стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.</p> <p>Р: Обрабатывать изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Овладевать безопасными приёмами труда.</p> <p>К: Слушать других, договариваться.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>
3.	Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции стежки	10	<p>П: Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину. Выполнять эскизы орнаментов для одежды. Создавать предметы орнамента. Изучать технику стежки. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания изделия. Изготавливать образцы стежки. Находить и представлять информацию об истории стежки.</p> <p>К: Обсуждать наиболее удачные работы.</p> <p>Р: Соотносить результат своей деятельности с поставленной целью. Учиться выработать критерии оценки.</p> <p>Л: Выполнять саморефлексию.</p>

4.	Исследовательская и проектная деятельность	9	<p>П: Знакомиться с примерами творческих проектов. Изучать этапы выполнения проекта. Перерабатывать информацию для выполнения проекта.</p> <p>Р: Определять цель и задачи проектной деятельности. Выполнять проект по разделу «Аппликация». Выполнять проект по разделу «Мягкая игрушка». Выполнять проект по разделу «Стежка». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию</p> <p>К: Оформлять свою позицию, доносить ее до других. Защищать творческий проект.</p> <p>Л: Объяснять смысл своих оценок, мотивов и целей.</p>
----	--	---	---

Тематическое планирование программы
по внеурочной деятельности «Хозяюшка»

На 2023 -2024уч.год

№	Темазанятия	Количество часов
	1. Аппликация	10
1	Виды аппликаций. Техника безопасности.Выполнение аппликации обмёточным швом.	1
2	Виды аппликаций. Техника безопасности.Выполнение аппликации обмёточным швом	1
3	Выполнение аппликации петельным швом	1
4	Выполнение аппликации петельным швом	1
5	Выполнение объёмной аппликации.	1
6	Подготовка швейной машины к работе.Работа на швейноймашине.	1
7	Виды машинных строчек.Работа на швейной машине.	1
8	Закрепление деталей.Выполнение машинной аппликации.	1
9	Отделка тесьмой.Настрачивание.	1
10	Влажно-тепловая обработка.Окончательная доработка изделия.	1
	2. Исследовательская и проектная деятельность	
	3. Мягкая игрушка	6
11	Виды мягких игрушек. Материалы и инструменты для работы. Техника безопасности.Поиск нужной игрушки.	1
12	Подбор выкроек и деталей оформления.Перевод выкроек.	1
13	Технология раскроя.Раскрой на ткани.	1
14	Виды соединения деталей.	1
15	Сборка деталей.Материалы для набивки.	1
16	Оформление игрушки.Окончательная доработка.	1
	Исследовательская и проектная деятельность	
	4. Виды лоскутных технологий	10
17	Знакомство с техникой пэчворк	1
18	Знакомство с техникой пэчворк	1
19	Знакомство с техникой квилт.	1
20	Знакомство с техникой квилт.	1
21	Обратная аппликация.	1
22	Обратная аппликация.	1
23	Переводрисунка.	1

24	Переводрисунка.	1
25	Простёгивание.Влажно-тепловая обработка.	1
26	Простёгивание.Влажно-тепловая обработка.	1
	5. Исследовательская и проектная деятельность	8
27	Исследовательская и проектная деятельность	1
28	Исследовательская и проектная деятельность	1
29	Исследовательская и проектная деятельность	1
30	Исследовательская и проектная деятельность	1
31	Исследовательская и проектная деятельность	1
32	Исследовательская и проектная деятельность	1
33	Исследовательская и проектная деятельность	1
34	Исследовательская и проектная деятельностьИсследовательская и проектная деятельность	1
	Итого:34ч, 1ч. – резервное время	

\

